


Музыкально- оздоровительный проект «Больше будешь петь, меньше будешь болеть»

A decorative graphic on the right side of the slide features a musical staff with a treble clef. The staff is composed of several curved lines in shades of blue, green, and pink. Various musical notes, including eighth and sixteenth notes, are scattered across the staff in colors like orange, blue, pink, and green. The background behind the staff consists of overlapping, semi-transparent green and white geometric shapes.

Проект подготовлен: музыкальными руководителями

Куцелык Л.В. 1 К.К.

Ткаченко Л.Р. 1 К.К.

Цель проекта:

Организовать музыкально-оздоровительную работу в ДОУ, обеспечивающую каждому ребенку укрепление психического и физического здоровья, выявление и развитие музыкальных и способностей, формирование привычки к здоровому образу жизни.



Задачи проекта:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.
- Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка.
- Развивать звуковую культуру речи воспитанников.
- Повышать адаптивные возможности детского организма (активировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям).
- Формировать правильную осанку, гигиенические навыки.



Новизна:

В музыкальной деятельности возможно и необходимо использовать

Современные здоровьесберегающие технологии в игровой форме.

привычные виды музыкальной деятельности можно разнообразить с пользой для здоровья.

Предполагаемый результат:

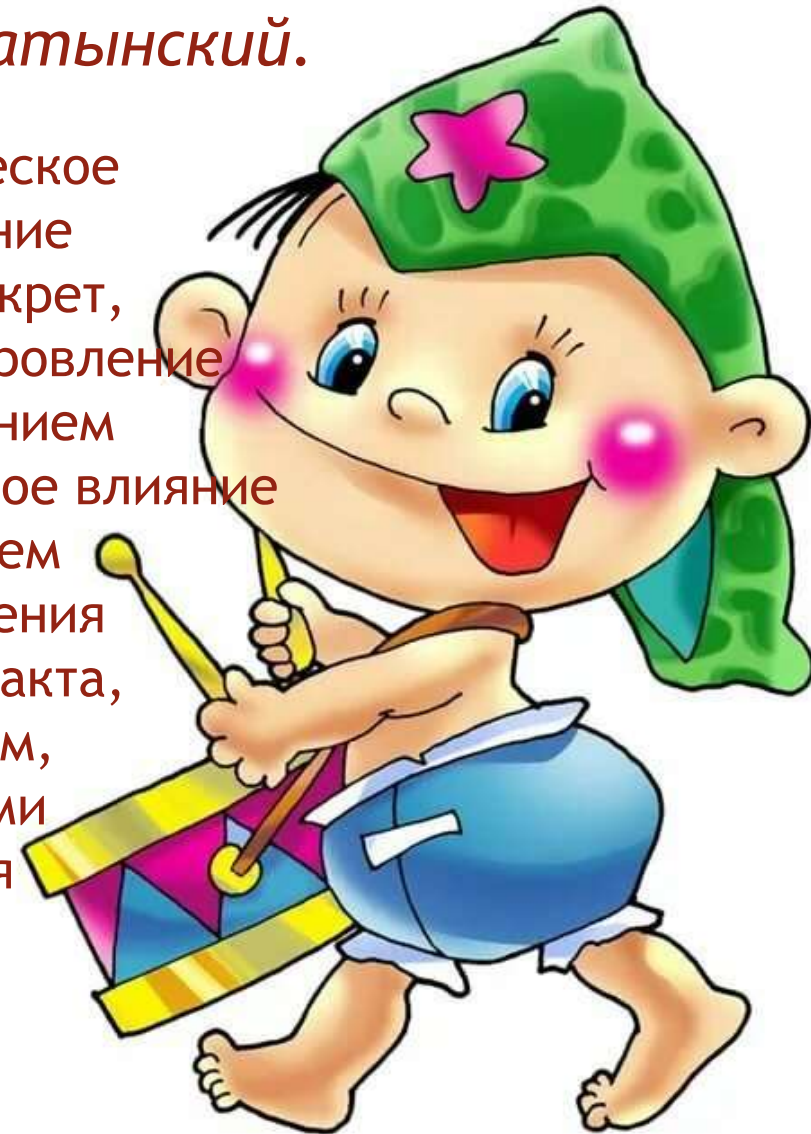
- ❖ Повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей.
- ❖ Стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка.
- ❖ Повышение уровня речевого развития.
- ❖ Снижение уровня заболеваемости.
- ❖ Стабильность физической и умственной работоспособности.



Актуальность

*«Болезненный дух врачует песнопенье»
Е.А.Баратынский.*

Здоровье детей, как зеркало, отражает социально -экономическое состояние страны, отечественной медицины, а также отношение государства к проблеме охраны материнства и детства. Не секрет, что плохая экология ухудшает здоровье людей. Поэтому оздоровление детей в последнее время становится приоритетным направлением многих ДОО. Медики давно обратили внимание на благотворное влияние музыки и пения на здоровье людей. Регулярные занятия пением снижают риск простудных заболеваний, дыхательные упражнения обеспечивают естественный массаж желудочно-кишечного тракта, в результате чего нормализуется пищеварение. Таким образом, здоровьесберегающие технологии связаны со всеми факторами образовательной среды и направлены на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.



Тип проекта:

По
направленности-
Музыкально -
оздоровительный

По
продолжительнос
ти -
краткосрочный

По количеству
участников-
коллективный



Этапы работы над проектом:

1 этап Подготовительный:

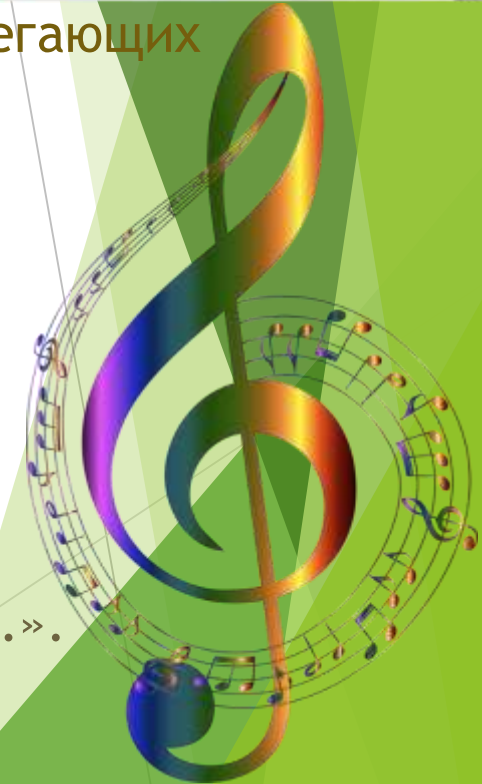
- Изучение литературы по данной проблеме.
- Разработка комплексного -тематического плана.
- Подборка методического и музыкального сопровождения.
- Знакомство с новыми здоровьесберегающими технологиями.

2 этап Практический:

- Музыкально -образовательная деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий.
- Развлечения и праздники с использованием этих технологий.
- Музыкотерапия в повседневной жизни дошкольников.
- Кружки «Музыкальная шкатулка», «Гусельки».
- Музыкально - физкультурные развлечения.
- Самообразование, консультации для родителей в течение всего периода.

3 этап Заключительный:

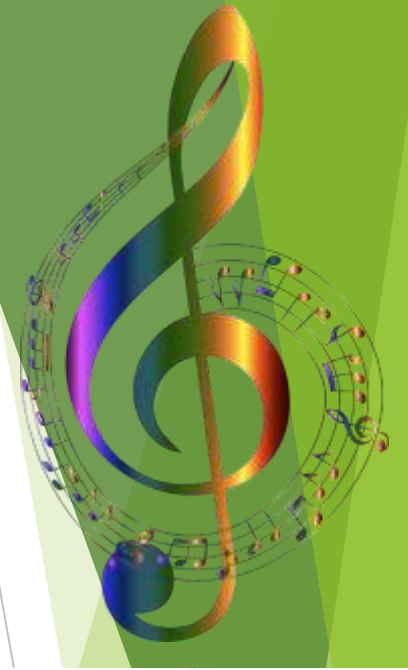
- Подведение итогов работы.
- Интегрированное музыкально-валеологическое занятие «Раз морозною зимой.».
- Самоанализ.
- Выступление на педагогическом совете.
- Проводить систематическую и целенаправленную работу по оздоровлению детей в процессе музыкальной деятельности.



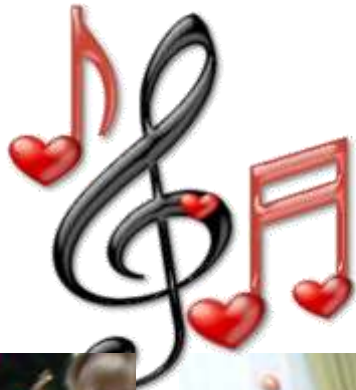
Система музыкально-оздоровительной работы
предполагает использование
здоровьесберегающих технологий:

Валеологические песенки-распевки:

- *Поднимают настроение.*
- *Задают позитивный тон к восприятию окружающего мира.*
- *Улучшают эмоциональный климат на занятии.*
- *Подготавливают голос к пению.*



«Здравствуйте, ладошки!»



«Трямди - песенка»



Дыхательная гимнастика:

- Положительно влияет на обменные процессы, играющие важную роль в кровоснабжении.
- Способствует восстановлению центральной нервной системы.
- Улучшает дренажную функцию бронхов.
- Восстанавливает нарушенное носовое дыхание.
- Исправляет развившиеся в процессе заболеваний различные деформации грудной клетки и позвоночника.



«Подуй на снежинку»



«Ладошки»



Артикуляционная гимнастика:

- Способствует выработке качественных, полноценных движений органов артикуляции.
- Подготавливает к правильному произнесению фонем.
- Тренирует мышцы речевого аппарата, ориентированию в пространстве.
- Учит имитации движений животных.
- Повышает показатели уровня развития речи детей, певческих навыков.
- Улучшаются музыкальная память, внимание.



«Лошадка»



«Язычок и его домик»



Оздоровительные и фонопедические упражнения:

- Укрепляют хрупкие голосовые связки детей, подготавливают их к пению.
- Способствуют профилактике заболеваний верхних дыхательных путей.
- Способствуют развитию носового, диафрагмального, брюшного дыхания.
- Стимулируют гортанно-глоточный аппарат и деятельность головного мозга.



«Музыкальное эхо»

«Погреемся»



Игровой массаж.

- Расширяет капилляры кожи, улучшая циркуляцию крови и лимфы.
- Активно влияет на обменные процессы организма, тонизирует центральную нервную систему.
- Повышает защитные свойства верхних дыхательных путей и всего организма.
- Нормализует вегетососудистый тонус, деятельность вестибулярного аппарата и эндокринных желез.
- Снижается частота заболеваний верхних дыхательных путей.



Игровой массаж спины «Снег»



Комплекс массажа лица «Лепка»



Пальчиковые игры.

- Благоприятно воздействуют на все внутренние органы.
- Развивают речь ребенка, двигательные качества, повышают координационные способности пальцев рук
(подготовка к рисованию, письму).
- Соединяют пальцевую пластинку с выразительным мелодическим и речевым интонированием.
- Формируют образно-ассоциативное мышление на основе устного русского народного творчества.



Игра «В гости»



Игра «Дружба»



Речевые игры.



- Позволяют детям укрепить голосовой аппарат и овладеть всеми выразительными средствами музыки.
- Способствуют развитию музыкального и речевого слуха.
- Формируется речь при участии жестов.
- Развивают пантомимические и театральные способности.
- Эффективно влияют на развитие эмоциональной выразительности речи детей, двигательной активности.



Игра с массажными мячиками «Жа-Жа-Жа»



Игра «Прогулка в зоопарк»



Игра с подыгрыванием на инструментах «Кря-Кря-Кря»



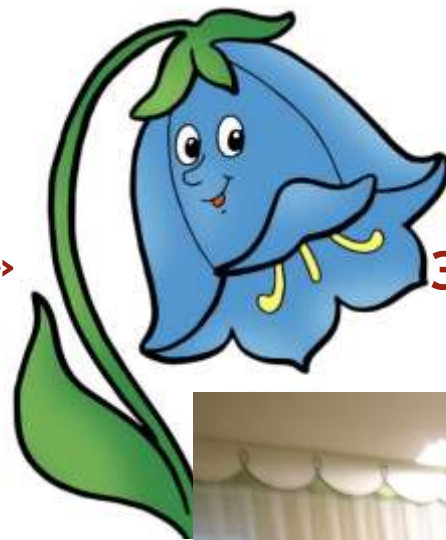
Музыкотерапия.



- Способствует коррекции психофизического здоровья детей в процессе их жизнедеятельности.
- Слушание правильно подобранной музыки повышает иммунитет детей, снимает напряжение и раздражительность, головную и мышечную боль, восстанавливает спокойное дыхание, нормализует сон.



Слушание рус.нар.песни «Спи-ка, Ваня»
(колыбельная)



Элементарное музицирование
«Вальс» Д.Шостаковича



Сотрудничество с родителями.

Развитие физической эмоциональной сферы дошкольников посредством музыки невозможно без поддержки родителей. Для повышения родительской компетентности по данной проблеме мы использовали такие формы работы:

Консультации:

1-я неделя	«Влияние современной музыки на психику ребенка» «Давайте вместе поиграем»
2-я неделя	«Логоритмика и речевые игры» «Колыбельная в каждый дом»
3-неделя	«Музыкотерапия в детском саду и дома» «Исцеление музыкой»
4-я неделя	«Как сберечь голос» «Влияние современной музыки на психику ребёнка»





Итоговое мероприятие

«Раз морозною зимой»

Валеологическая песня-распевка
«Доброе утро» О. Н. Арсеновская



Динамическое упражнение
«Мы на лыжах в лес идем» В. Ковалько.



Игра «Ледяные фигуры» М. Картушиной.



Дыхательное упражнение «Снежинка»



**Активное слушание произведения
А.Вивальди «Зима»**



**Речевая игра с движением
«Ой, мороз, мороз»**





**Слушайте, пойте
и
будьте здоровы**

